

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Опочецкого района»  
(МБОУ «Центр образования Опочецкого района»)

ПРИКАЗ

31.08.2020 г.

№ 290-ОД

г. Опочка Псковской области

Об утверждении дополнительной общеобразовательной программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу МБОУ «Центр образования Опочецкого района» структурных подразделений общего образования.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБОУ «Центр образования Опочецкого района» Петрову Л.В.

Директор

С.Ю. Дмитриева

Верно.  
Документовед  
31.08.2020 г.



О.В. Михайлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Опочецкого района»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ  
«Центр образования  
Опочецкого района»  
№ 290-ОД от 31.08.2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

возраст обучающихся 6,5 – 18 лет

г. Опочка, 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

## **2. Содержательный раздел**

2.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

2.2. Содержание программы дополнительного образования

## **3. Организационный раздел**

3.1. Учебный план

3.2. Годовой календарный учебный график.

3.3. Кадровое и финансовое обеспечение.

3.4. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, на всесторонне удовлетворение их образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы в МБОУ «Центр образования Опочецкого района»:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4.09.2014 года №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 года №196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года №41);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в МБОУ «Центр образования Опочецкого района» – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Детям предоставляется возможность выбора кружков и секций, видов и форм творческой деятельности.

Дополнительное образование позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, дает реальную возможность ребенку выбора своего персонального пути через включение в разные типы деятельности, создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями, обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, способствует процессам

саморазвития и самореализации, решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Участие школьников в кружках и секциях по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

## **1.2. Цели и задачи.**

**Основная цель** дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

### **Задачи:**

- создание условий для развития интеллектуального, творческого, физического развития детей и подростков;
- развитие мотивации ребенка к саморазвитию, самореализации, самоутверждению и профессиональному самоопределению;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- организация свободного времени обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития каждого ребенка;

## **2. Содержательный раздел**

### **2.2. Организация образовательной деятельности дополнительного образования**

Дополнительное образование детей в структурных подразделениях МБОУ «Центр образования Опочецкого района» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, естественно-научное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Сроки обучения по конкретным дополнительным общеразвивающим программам составляют 1-3 года.

Дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не являются обязательными и осуществляется на основе добровольного выбора.

Освоение программ обучающимися осуществляется в соответствии с рекомендациями СанПин. режимом занятий и максимальной ежедневной нагрузкой.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании МБОУ «Центр образования Опочецкого района» организуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

В объединениях дополнительного образования могут заниматься дети от 6,5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Структурные подразделения общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

## 2.2. Содержание программы дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году в структурных подразделениях МБОУ «Центр образования Опочецкого района» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

### Технич

СП «Гимназия им. А.Д.Петрова	Аниматор
СП «Средняя школа №4»	Шахматы
СП «Краснооктябрьская средняя школа»	Аэро-технология (лаборатория беспилотных аппаратов)

	«Медиа-технология»(лаборатория теории и практики применения медиа-оборудования)
	«VR/AR технология» (лаборатория виртуальной и дополненной реальности)

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика, ОБЖ.

#### **Естественно-научной направленности**

СП «Краснооктябрьская средняя школа»	Финансовая грамотность
СП «Теребенская средняя школа»	Юные экологи

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, химии, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

#### **Физкультурно-спортивной направленности**

СП «Гимназия им. А.Д.Петрова»	Силовая подготовка
	Стрелковый
СП «Средняя школа №4»	Теннис
СП «Теребенская средняя школа»	Армрестлинг
СП «Макушинская средняя школа»	ОФП

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим

### Художественной направленности

СП «Гимназия им. А.Д.Петрова»	Хореографический коллектив «Гимназия»
	Театр танца «Антре»
Средняя школа №4 СП «Краснооктябрьская средняя школа» СП «Макушинская средняя школа»	Мода и стиль
	Волшебный завиток
	Театр моды «Затяя»
Средняя школа №4	Вышивка и народная кукла
СП «Краснооктябрьская средняя школа»	Весёлые нотки
СП «Макушинская средняя школа»	Живое слово

Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты.

Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Одним из средств всестороннего развития школьников является хореография. Ее высокая продуктивность обусловлена синтезирующим характером, который объединяет в себе музыку, ритм, изобразительное творчество, театр, пластику движений. Хореографические занятия снимают умственное утомление и дают дополнительный импульс для мыслительной деятельности.

Художественное слово привлекательно своим игровым началом, оно таинственно и завораживающе. Мимика, телодвижения, жесты, интонация речи облегчают понимание художественного произведения, вызывают у детей большой эмоциональный отклик. Ребенок ставит себя на место героя и проживает увлекательные приключения вместе с ним.

Вокал и хоровое пение – области культуры, доступные всем: голосом от природы обладает каждый человек. В этой сфере нет неспособных детей. Академический, эстрадный, фольклорный вокал или хоровое пение – ребенок может сделать свой выбор.

Тонко чувствовать всё разнообразие цветовой гаммы, подключать и свободно использовать свою фантазию позволяет изобразительное искусство, которое дает возможность всем детям искать и находить гармонию между собой и внешним миром. Раскрывать свои таланты, узнавать историю и традиции



своей многонациональной Родины позволяет декоративно-прикладное искусство. Вышивание, вязание, квиллинг, народная кукла, резьба по дереву – прекрасные способы творческого самовыражения.

#### **Туристско-краеведческой направленности**

СП «Гимназия им. А.Д.Петрова»	Туристический
	Музейное дело
СП «Глубоковская средняя школа»	Истоки
СП «Макушинская средняя школа»	Краеведение

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

#### **Социально-педагогической направленности**

СП «Гимназия им. А.Д.Петрова»	Российское движение школьников
	Юный аниматор
СП «Теребенская средняя школа»	В безопасное будущее»

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей - основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

**Промежуточная аттестация** обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в с форме зачёта (тесты, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, концертные выступления, защита творческих работ, проектов, конкурсы и т.д.)

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании». При составлении учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993).

**Цель учебного плана** – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

#### **Ожидаемые результаты учебного плана:**

-расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;

-интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования (прилагается)

#### 3.2. Годовой календарный учебный график.

##### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года:

– 11.09.2020 г. (с 01 по 10.09.2020 года набор обучающихся в кружки и секции первого года обучения);

– 01.09.2020 г. – для кружков и секций второго и последующих годов обучения.

Окончание учебного года – 28.05.2021 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель, структурные подразделения общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

#### 3.3. Кадровое и финансовое обеспечение программы дополнительного образования.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется специалистами, квалификация которых соответствует требованиям к должности «педагог дополнительного образования».

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств на финансовое обеспечение

выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **3.4. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования**

При освоении дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых структурными подразделениями МБОУ «Центр образования Опочецкого района», обучающиеся получают определённые знания, умения и навыки. Образовательный результат зависит от уровня обучения, направленности общеразвивающей программы, её содержания, степени подготовки учащихся, их возраста.

Общим результатом дополнительного образования детей в МБОУ «Центр образования Опочецкого района» является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются конкретными общеразвивающими программами структурных подразделений МБОУ «Центр образования Опочецкого района» и являются независимыми от других видов образования.

Система оценки качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ включает в себя отслеживание динамики изменений в развитии, воспитании, готовности к продолжению образования.

#### **Критерии оценки результативности.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием.